

מספר ההוראה	תאריך פרסום	דף מס' 1	אוניברסיטת תל-אביב
10-010	10.6.76	מ��וק 3	הווראות האוניברסיטה
סגירת יחידה אקדמית			שם ההוראה:

1. המטרה:

מטרת ההוראה זו לקבוע את ההליכים שיש לנכוט משנתעורר הצורך לבדוק את האפשרות של סגירת יחידה אקדמית.

2. הגדרה:

בהוראה זו :

2.1 **"יחידה אקדמית"** יחידת ההוראה ו/או מחקר אשר כדי להקימה דרוש אישור הסנאט כगון: פקולטה, בי"ס, חוג, מסלול לימודים לקרהת תואר, מכון ועוד.

3. סגירת יחידת לימודים:

הסיבות ליזומה לסגירת יחידת לימודים :

3.1 חלוקתה של יחידה קיימת ופיורה בין יחידות אחראות במסגרת ריאורגניזציה של יחידות לימוד ומחקר.

3.2aicot בلتני נאותה של היחידה.

3.3 חוסר חשיבות יחסית בקיים יחידה במסגרת האוניברסיטה, לרבות כפיליות או חפיפה של יחידות לימוד או מחקר.

3.4 סיבות תקציביות.

4. דיון מוקדם:

ההליכים שננקטו בדיון המוקדם יהיו :

4.1 במקרה הנדון בסעיף 3.1 מספיק דיון בוועדה המרכזת על הצעה קונקרטיבית לאירגון מחדש מסוים בין ראשי היחידות שלහן נגעה בנושא. המלצות הוועדה המרכזת בנדון תובנה בדיון ולהכרעה בסנאט.

4.2 במקרה הנדון בסעיף 3.2 היוזמה לדיון על סגירת היחידה תבוא מהוועדה המרכזת של הסנאט בעקבות דו"ח של ועדת סוקרט על יחידה אקדמית. היוזמה להקמת אותה ועדת סוקרט יכולה לבוא כללה :

מהרקטורי במסגרת הפרוצדורה הרגילה ;
פניה מיוחדת מצד הדקן ומועצת הפקולטה ;
פניה על-ידי מספר פרופסורים מאותה פקולטה.

4.3 במקרה הנדונים בסעיפים 3.3 ו- 3.4 היוזמה לנקיית צעדים בהתאם לנוהל זה תבוא בעקבות דיון בוועדה המרכזת.

**אוניברסיטת האוניברסיטה
אוניברסיטת תל-אביב****מספר ההוראה
10-010****תאריך פרסום
10.6.76****דף מס' 2
מתוך 3****סגירת יחידה אקדמית****שם ההוראה:****.5. מינוי ועדת אד-הוק:**

במקרים הנזכרים בסעיפים 3.2, 3.3 ו- 3.4 תמנה הוועדה המרכזת ועדת אד-הוק שתדון בכל היבטים האקדמיים, המנהליים והציבוריים הקשורים בהחלטה לסגירת היחידה.

.6. הרכב הוועדה אד-הוק:

הרכב הוועדה אד-הוק חייב באישור על-ידי הוועדה המרכזת. בוועדה יהיה יציג מקטורי מתוך האוניברסיטה או מחוץ לה בשטח הנדרן.

.7. פניה לוועדה אד-הוק:

министר הוועדה יבוא לידיут המורים מדרגת מרצה ומעלה במסלול הרגיל - ביחידת האקדמית. בפניה למורים יצוין כי אין לעשות פרסום לминистר הוועדה, וכן שמתפקידו לחוות דעת ולא להחליט. כל מורה כאמור רשאי לכתוב את השגותיו לוועדה אד-הוק ולבקש שתוכן פניאתו ישמר בסוד.

.8. השלכות מצוייה הוועדה הסוקרת על עבודת הוועדה אד-הוק:

בעוד שועדה סוקרת אמורה לדון ביחידת מבינות היבטים האקדמיים על פעולות המחקר וההוראה שלה, צריכה הוועדה אד-הוק לחתן בחשבון את היבטים המנהליים והציבוריים בנוסף לשיקולים האקדמיים.

דו"ח הוועדה הסוקרת (סעיף 4.2) יובא בשלמותו לידיעת הוועדה אד-הוק. הוועדה אד-הוק תשמר על סודיותם הפרטיהם של דו"ח הוועדה הסוקרת לדעת הרקטור והנשיא אינם ניתנים לפרסום.

תיק בדיקת כל היבטים המוצרים בסעיף 8, יכולת הוועדה אד-הוק גם להמשיך ולחזור באופןם פרטיהם שהועדה הסוקרת טיפול בהם.

.9. החומר לרשות הוועדה:

המציר האקדמי יעדיד לרשות הוועדה אד-הוק את תיק התכתבות עם מוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל הדנה בניהלים הנכוטים בידיהם במקרים דומים.

.10. תפקידיה הוועדה אד-הוק:

הועדה אד-הוק תננו דעתה להשלכות המשפית של סגירת היחידה הנידונה.

10.1 בתחום האקדמי נתן הוועדה את דעתה, בין היתר, לנושא המוצג ע"י היחידה הנידונה במערך האוניברסיטאי הכללי. וכן היא תתייחס לשאלת המשך קיום הפעולות שהתבטאה באינטראקציה בין היחידה הנידונה ובין יחידות אחרות באוניברסיטה.

**אוניברסיטת האוניברסיטה
אוניברסיטת תל-אביב**

שם הוראה:

סגירת יחידה אקדמית

מספר ההוראה 10-010	תאריך פרסום 10.6.76	דף מס' 3 3 מתוך	10.2 הוועדה תבודוק, אם וכיitz ניתן לשbez את מורי היחידה הנדונה ביחידות אחרות באוניברסיטה או מחוץ לה, וזאת מתוך שמיירה על הזכיות המוקנות על ידי מעמד הקביעות האקדמית.
-----------------------	------------------------	--------------------	--

10.3 הוועדה תמליץ על סיורים שיאפשרו לתלמידי היחידה הנדונה לסיים ברמה אקדמית נאותה את לימודיהם בהתאם ל佗ר שלקראותם הם לומדים.

10.4 תוך תשומת לב לכל האמור לעיל, תמליץ הוועדה על הסיורים המינהליים שיש לנוקוט במקרה של החלטה על סגירת היחידה, לרבותلوح זמינים לסיום שירותם של המורים וחברי סגל אחרים, שעבודתם תיפסק.

10.5 הוועדה תציע מה יעשה במתקניהם ובציודה של היחידה אם תיסגר. ייבדקו זכויותה וחובותיה הנובעים מחוזי מחקר ומהתקייבותם לקיום תכניות הוראה כלפי גורמי חוץ.

10.6 בתום דיוינה ובבדיקה לפי האמור לעיל, על הוועדה להגיע למסקנה ולהמליץ לפי מיטב שיקול דעתה, אם יש מקום לסגירת היחידה אם לאו.

.11. דוח ועדת אד-הוק:

דוח ועדת אד-הוק יובא לפני הוועדה המרכזת. המלצות הוועדה המרכזת בנדון תובנה לידיון בסאנט.

11.1 דוח הועדה אד-הוק, יחד עם המלצות הוועדה הסוקרת (במקרה 4.2) והמלצות הוועדה המרכזת יהו חלק מהחומר שיובאلسנאט.

11.2 סעיפים 5 ו- 11.1 יופעלו גם במקרה שהועדה המרכזת מחליטה שלא לסגור את יחידת הלימוד. בכל מקרה שבו מוקמת ועדת אד-הוק, תתקבל ההכרעה הסופית בסנאט.

.12. אחריות ביצוע:

אחראי לביצוע הוראה זו: המזכיר האקדמי.

.13. תחולת:

ההוראה זו אושרה בישיבת הסנאט בתאריך: 1.10.75 ונכנסת לתוקפה מיום פרסוםה.